GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	30578384 - Vicky Alexandra Lozano Flórez	**Cargo**	ASESOR	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Subregión/Municipio	OCCIDENTE/GIRALDO				
Población objeto	AGENTES EDUCATIVOS				
Fecha programada	Sep 15, 2021				
Lugar programado	Casa de la Cultura Joaquín Guillermo Rueda				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

El talento humano de la entidad prestadora del servicio a la primera infancia, requiere claridad frente a la estrategia de la participación ciudadana y el control social.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Jesús Dayan Úsuga - Coordinador Pedagógico

Objetivo de la A o AT

Fortalecer técnicamente el talento humano en la estrategia de la participación ciudadana y el control social para el mejoramiento continuo de la calidad en la prestación de los servicios de la atención integral a la primera infancia.

Productos y resultados esperados

Talento humano con claridades frente a la estrategia de la participación ciudadana y el control social, de acuerdo a la guía G23 de participación ciudadana para los servicios de primera.

Desarrollo de la intervención planeada

Se inicia la asesoría técnica con el saludo y bienvenida a todos los participantes; se informa de la agenda, se dispone el objetivo de la asesoría, el cual es fortalecer técnicamente al talento humano en la estrategia de la participación ciudadana y el control social, para el mejoramiento continuo de la calidad en la prestación de los servicios de la atención integral a la primera infancia; Así mismo se continuo con el momento sensible el cual fue orientado a través de la dinámica tejiendo la red, el cual posibilito el trabajo en equipo el reconocimiento de la escucha, de las fortalezas y cualidades para avanzar en el proceso cuyas relaciones mutuas son tan importantes que se hallan en contacto los unos con los otros y que tienen un elemento común, con actitudes colectivas, continuas y activas. Es de vital importancia mencionar que durante el ejercicio de sensibilización surgieron algunas reflexiones por parte del talento humano el cual reconocieron que el crear lazos de unión, posibilita el trabajo en red, la conexión entre las personas, el liderazgo, la empatía y la comunicación asertiva.

Las acciones para promover el desarrollo de potencialidades individuales y colectivas a favor de la oferta institucional del territorio a las familias mediante el trabajo en red el cual propicia espacios para la reconstrucción de las identidades, memoria y el tejido social como herramienta de apoyo y las acciones psicosociales van a ir encaminadas a fortalecer espacios de convivencia, solidaridad de los beneficiarios del programa, partiendo de la participación de los niños, niñas, familias y de este esencial proceso que permite la creación del material de apoyo en pro a la construcción y educación para la paz, partiendo de las relaciones al interior del grupo y con su entorno, reconociendo entonces, que las relaciones con los demás y con el ambiente son un factor fundamental para la paz integral, puesto que estas permiten identificar conflictos y contextos para visibilizar alternativas de solución a las problemáticas que puedan darse, teniendo en cuenta que es tiempo de fortalecer la esperanza y que desde el rol que cada uno asume en la atención integral a la primera infancia esta la puesta en marcha de transformar cada dificultad en oportunidad de aprendizaje para las niñas, los niños y las familias.

Se continua con las orientaciones técnicas basadas en la participación ciudadana y el control social el cual se ubica en el estándar 7, que posiciona la calidad en la educación inicial; también como el derecho a la participación de los niños, las niñas, las mujeres gestantes y las familias; como versa en la política pública departamental en el artículo octavo. Línea Estratégica 10 Participación de niños y niñas.

"Promover el derecho de los niños y las niñas a jugar libre y espontáneamente, en los lugares que habitan o en los que reciben servicios, en los escenarios públicos, con sus familias, para expandir sus capacidades y vivir plenamente en alegría sus primeros años. Estimular las creaciones artísticas y prácticas interculturales favorables al desarrollo integral temprano en la primera infancia. Visibilizar públicamente los sentires, pensamientos y el hacer de niños y niñas frente a sus vidas, en la rica diversidad del Departamento. Promover la incidencia de los niños y las niñas en el proceso de apropiación social del territorio" …

Se enfatiza que los comités de control social no realizan funciones de supervisión; son aliados de la EAS, van de la mano; el papel protagónico de las familias en el ejercicio de la participación ciudadana; lograr sumergirlos en el universo del programa BCA; como piedra angular en la construcción del desarrollo de los niños y las niñas y deben realizar su labor armoniosamente con el programa y las acciones que se realizan; y se insta al trabajo en equipo; unidos, en sincronía; en la red de articulaciones a favor de la primera infancia; promoviendo temas sobre la capacidad de escucha, considerando el derecho a la dignidad humana, el liderazgo y el trabajo en equipo; para lo que es necesario comprender las funciones de los comité de control social y todo el lineamiento técnico contenido en la guía G23 para la participación ciudadana y el control social; se brinda un reconocimiento al componente familia comunidad y redes y los diferentes estándares de calidad, que acompañan el estándar 7 que es transversal y contiene la participación ciudadana y el control social, que es preciso dar a conocer a las familias de los comités de control social; también se realiza un recorrido histórico a partir de la normatividad que dio origen a la participación ciudadana y el control social; como la ley 1757 y la ley 850 que faculta a las veedurías ciudadanas al ejercicio del control social a los recursos públicos.

La corresponsabilidad y la participación ciudadana en los servicios de primera infancia requiere promover entre las familias y las entidades publicas consciencia sobre la necesidad, el derecho y le deber que las asiste de facilitar la participación en la prestación del servicio y entenderlo como un espacio que va más allá del cuidado de los niños y las niñas y transciende a un escenario de encuentro y un lugar en donde todos y todas nos hacemos corresponsables en la garantía de los derechos fundamentales.

Se llevo a cabo la socialización de los lineamientos técnicos, a partir de la guía de la participación ciudadana y el control social G 23 con la siguiente pregunta; ¿Qué es la participación ciudadana en la prestación del servicio a la Primera Infancia?; es un mecanismo democrático con el que cuenta la ciudadanía; como el derecho y el deber que tienen las familias de integrarse activamente en la garantía de los derechos de las niñas y los niños, a través de la verificación en la prestación del servicio a la primera infancia; es también la capacidad que se tiene para comprobar que los recursos públicos estén haciendo realidad el compromiso que adquirió el estado colombiano con los niños y las niñas por medio de la política de estado para la atención integral a la primera infancia de cero a siempre(ley 1804 del 2016); así como la política pública departamental de Buen Comienzo Antioquia(la ordenanza 26 del 2015); en concordancia con la política pública municipal y el plan de desarrollo se promueve en los agentes educativos psicosociales y a las coordinadoras pedagógicas el implementar jornadas de cualificación al talento humano y a los integrantes de los comités de control social, para que identifiquen el origen y contexto de las políticas públicas que se han implementado en el país, en beneficio de los niños, las niñas y las mujeres gestantes y los lineamientos que enmarca la educación inicial en Colombia y relacionarlo directamente con los derechos en la atención integral, de los *principios rectores de la Política de Estado* la ley 1804 del 2016; ley que tiene sus cimientos en la carta magna y en el código de infancia y adolescencia; ley que es la promesa del estado Colombiano para todos los niños y las niñas de hacerlos felices; y lo corrobora el código de infancia y adolescencia (la ley 1098 del 2006), en el artículo primero, "este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna".

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

La circularidad de los lineamientos de participación sigue el imperativo ético de que la inclusión social y el enfoque diferencial han de verse reflejados en los escenarios personales, sociales, culturales, institucionales y políticos para la participación y el ejercicio de ciudadanía de los niños y las niñas en primera infancia, lo cual permitirá avanzar en los retos que tiene el departamento de Antioquia en materia de atención integral a la primera infancia.

La mención de estas políticas públicas, tiene la intencionalidad para que el talento humano del programa Buen Comienzo Antioquia, se identifique como representantes del estado Colombiano, como artífices de la felicidad de los niños, las niñas y las mujeres gestantes y la felicidad es sinónimo de bienestar, que se asemeja a los derechos; a partir del programa BCA, es la oportunidad de contribuir al bienestar, a la felicidad de los niños, las niñas y las mujeres gestantes; a través de cada acción, como la formación a las familias y el despliegue de estrategias para la crianza de los hijos; con intervenciones a partir de las investigaciones científicas más recientes en crianza reflexiva, amorosa y no sexista; y garantizar la magia en los niños y las niñas a partir del juego, la creatividad y el amor; es ahí donde se hace efectiva la política pública; cuando a través de la formación a las familias, se logra tocar el intelecto de los padres, las madres y los cuidadores significativos, pero también se puede llegar al corazón; para transmitir mensajes contundentes, capaces de transformar las dinámicas familiares y como un único momento de incidir directamente en el desarrollo infantil temprano del occidente antioqueño; de ahí que la estrategia de la participación ciudadana y el control social es un medio para alcanzarlo.

Por ultimo se retoma la importancia de crear estrategias que posibiliten resignificar las experiencias exitosas en lo referente a lo que los niñas y las niñas sienten piensan y hacen en sus territorios, como promover la participación y hacer visible las voces de los niños y las niñas, ya que no se puede hablar de atención integral sin hacer referencia a las realizaciones, entendidas como las condiciones y estados que se materializan en la vida de cada niña y cada niño, y que hacen posible el desarrollo integral. Estas realizaciones incluyen todos los derechos concebidos desde la doctrina de la protección integral; de ahí que cuando se aborda la primera infancia es necesario que sea a la luz del enfoque de derechos; reconociendo el marco de una normatividad que protege los derechos de los niños y niñas y que contempla un conjunto de mecanismos para garantizar su goce y para asegurar su restablecimiento inmediato en el caso que se presente alguna vulneración, en el ejercicio de la corresponsabilidad precisa que todos los actores de la primera infancia, conozcan y sean agentes multiplicadores de estos derechos; específicamente la actividad de control social permite garantizar que todas las actividades de la estrategia se enfoquen en este propósito.

Se propuso la valoración del espacio de la asesoría técnica y se da lugar a las devoluciones.

Se concluye escuchando las voces de los agentes educativos, coordinador quienes manifestaron que la asesoría técnica fue clara y oportuna y manifiestan el agradecimiento por el apoyo, les gustaría que estas asesoría se realizaran más a menudo; reconocieron la importancia de la cualificación ya que los temas tratados posibilitaron una mirada de contexto; pues es de gran valor que las familias estén empoderadas e involucradas en todo lo pertinente a los servicios a los que tienen derecho, al ser partícipes del programa Buen Comienzo Antioquia.

Se realizo entrega de los insumos, como cartilla, presentación, guía G 13, experiencias significativas como referentes para avanzar en estrategias que garanticen de manera pertinente la participación el cual dibuja el camino en el que se perfila el ejercicio de lo público en conjugación con lo privado, desde lo individual y lo colectivo. Es en la vida cotidiana donde los niños y las niñas, desde que son bebés, experimentan a través de la participación una cultura de libertad creadora, donde los sentidos, la imaginación y la sensibilización se hacen presentes para construir la realidad e interactuar con las y los otros, con sus ámbitos y con ellas y ellos mismos, para ser partícipes de su propio desarrollo.

El día 16 de septiembre se acompaña un encuentro educativo en la vereda el manglar, de la modalidad familiar en el municipio, lo cual posibilita el acercamiento con la realidad de la atención y de las familias beneficiarias del programa y permite focalizar puntos importantes para abordar en la asesoría técnica.

Conclusiones y recomendaciones

Se concluye con las siguientes premisas la fusión del binomio participación y ejercicio de la ciudadanía desde la primera infancia no sólo beneficia a los niños y las niñas que crecen con la capacidad de imaginar el mundo desde la perspectiva de los otros, de sentir un interés genuino por los demás, de reconocer y disfrutar las diferencias, de desarrollar el sentido de la responsabilidad individual de sus actos, de desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades para expresarlo pese al disenso con los demás, sino que fundamentalmente fortalece la cultura y la democracia. La participación y el ejercicio de la ciudadanía se desarrollan en la construcción de las prácticas culturales teniendo en cuenta la recuperación de la memoria historia como una de los efectos claves que inciden en la cotidianidad; además, reconstruyen el imaginario colectivo generando nuevos procesos sociales particulares, donde los niños y las niñas en primera infancia hacen parte de esa realidad.

Hacer realidad que los niños y las niñas en primera infancia sean interlocutores válidos, de la mano del juego, la literatura y los lenguajes de expresión artística, ofrece a los y las mediadoras formación e información para comprender que los niños y las niñas son protagonistas de su propio desarrollo, para comprender que es en la vida cotidiana donde sucede la existencia y con ella la posibilidad de crear con intención una realidad más flexible en la que tengan lugar nuevas posibilidades culturales.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

Nombre(s) y Cargo(s) de la(s) persona(s) que reporta(n) el informe	Cargo	Firma

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC